

A photograph of two people, a woman and a man, in a modern office environment with large glass windows. The woman is on the left, looking towards the man on the right. They appear to be in a professional discussion.

## Appréhender la complexité des réservoirs carbonatés pour gérer les ressources en eau

Nouveau

### Les + de cette formation

Formation de terrain permettant une compréhension approfondie des aquifères carbonatés et karstiques.

Un livret de terrain sera remis à chaque participant.

**Tarif** : 2370 € HT - Déjeuner, transport et hébergement inclus

**Durée** : 14h

### Pour qui ?

Hydrogéologues, gestionnaires des ressources en eau, géothermiciens.

### Pré requis

Notions de base en géologie.

### Objectifs de formation

- Comprendre les processus sédimentaires à l'origine de l'architecture des réservoirs carbonatés et l'histoire post-dépôt (diagenèse et karstification), modifiant leurs propriétés pétrophysiques.
- Identifier l'implication sur la gestion des ressources en eau en domaine carbonaté.

## Programme détaillé

Description des faciès carbonatés (observation d'affleurements et de lames minces)

- Introduction à la sédimentologie.
- Propriétés des roches carbonatées : classification de Dunham.
- Processus de formation et environnements de dépôts.

Évolutions post-dépôt : diagenèse et karstification

- Introduction à la diagenèse.
- Processus de cimentation (précoce, enfouissement...).
- Processus de karstification (fantômisation, hypogène, cryptokarst...).

Applications

- Implication sur la localisation des réservoirs.
- Gestion de la ressource en eau.
- Cas d'étude : la bordure nord-est du Bassin aquitain.

## Moyens pédagogiques

Apports théoriques et applications pratiques.  
Observation des affleurements sur le terrain : visite de carrières dans la région d'Angoulême.  
Observation de lames minces au microscope optique et étude de photographies de lames minces réalisées sur des échantillons.

## Observations

Terrain : tenue adaptée à prévoir.

## Responsable pédagogique

Responsables pédagogiques :  
Simon ANDRIEU, ingénieur-chercheur sédimentologiste au BRGM.  
Églantine HUSSON, géologue au BRGM.

## Prochaine(s) session(s)